



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTOVENERE

Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado

Via Roma, 9 - 19125 Portovenere (SP)

Telefono 0187 792222 - Fax 0187 790021 www.portovenerescuole.gov.it



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015

Approvati dal Comitato per la valutazione dei docenti nella seduta del 20/6/2016

PREMESSA

Il Comitato per la valutazione dei docenti, nella composizione rinnovata dalla L. 107/2015, opera in questa sede per la definizione dei criteri di cui all'art. 1 c. 129 della predetta legge.

La "valorizzazione del merito" costituisce una novità assoluta nel panorama normativo della scuola italiana e si innesta all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione che riguarda le istituzioni scolastiche nel loro complesso e i dirigenti scolastici.

Le attività del Comitato nel triennio 2015-2018 devono essere considerate come "sperimentali" e ispirate da una logica di ricerca-azione orientata alla diffusione della cultura della valutazione.

I criteri tendono alla valorizzazione della professione docente, all'emersione delle migliori pratiche didattiche e organizzative, al fine di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione ai temi definiti nei documenti fondanti dell'identità dell'Istituto (POF, PTOF, RAV e PDM).

L'intero processo è orientato a:

1. migliorare la qualità delle performance individuali e di sistema,
2. favorire la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche

La valutazione deve essere intesa come un'opportunità per orientare il docente verso un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento.

CAMPO DI APPLICAZIONE

Ai fini dell'attribuzione del bonus, sono valutati, a cura del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri di cui al presente documento, tutti i docenti di ruolo in servizio nell'Istituto. Sono inclusi i docenti neo-assunti (salvo coloro che hanno prorogato la presa di servizio al 1/7/2016). I docenti titolari di cattedra orario esterna e i docenti con rapporto di lavoro part-time sono inclusi nella procedura di valutazione ma il bonus eventualmente assegnato sarà proporzionale alle ore di servizio nell'istituto.

PROCEDURE PER L'A.S. 2015/16

- Il Comitato di valutazione approva il presente documento in data 20/6/2016;
- Il Dirigente scolastico illustra il documento al Collegio dei docenti del 30/6/2016;
- Il Dirigente scolastico pubblica sul sito d'istituto il modulo contenente un questionario nel quale ogni insegnante inserisce i dati relativi ai criteri, fornendo gli elementi conoscitivi che ritiene opportuni. La mancata compilazione del questionario impedisce i passaggi successivi. I dati inseriti nel questionario sono trattati

esclusivamente dal Dirigente scolastico. La consegna del modulo, anche per posta elettronica, è richiesta entro il **30/7/2016**.

- Il Dirigente scolastico, entro il 31/8/2016, procede alla valutazione, sulla base di:
 - questionari compilati;
 - riscontri diretti;
 - documentazione prodotta dal docente a supporto di quanto dichiarato nel questionario;
 - documentazione agli atti.

Il Dirigente scolastico individua i docenti da premiare, secondo i seguenti criteri generali e mediante applicazione dei criteri specifici di cui al paragrafo successivo.

CRITERI GENERALI

1. L'erogazione è diretta ad una percentuale variabile tra il 15 e il 30% degli aventi titolo, anche in funzione della somma complessiva erogata dal MIUR.
2. Delle operazioni effettuate è fornita informazione preventiva/successiva alle RSU.

Requisiti preliminari:

- Assenza di provvedimenti disciplinari nei 2 anni precedenti.
- Assenza di segnalazioni di problematiche relative alla didattica o ai rapporti con colleghi, alunni o genitori.
- Assenze non superiori al 50%
- Puntualità e precisione nel rispetto delle consegne (puntualità alle riunioni ed agli organi collegiali, compilazione del registro, consegna documentazione, precisione nelle comunicazioni).

CRITERI SPECIFICI

In relazione all'art. 1 c. 129 della L. 107/2015 e ai tre ambiti in esso individuati, il profilo del docente meritevole dell'attribuzione del bonus è sinteticamente definito da:

1. prestazione lavorativa eccedente la soglia della diligenza tecnica (C.C., art 2104: "quella a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti");
2. performance eccellenti per quanto riguarda:
 - a. attività didattiche dirette (dimensione individuale del docente con la classe);
 - b. attività didattiche indirette (dimensione collettiva del docente con i colleghi del consiglio di classe/team di classe/sezione);
 - c. formazione significativamente incisiva sulle attività di cui ai punti precedenti e supportata da evidenze di tale significatività;

- d. disponibilità alla collaborazione relativa alle esigenze dell'istituzione scolastica, in particolare in situazioni di criticità (ad es. per far fronte ad assenze dei colleghi);
- e. puntualità e precisione;
- f. partecipazione attiva alle iniziative collegiali;

Il profilo sinteticamente presentato è definito, per il presente a.s. 2015/16, dai seguenti descrittori e relativi indicatori, suddivisi tra i tre ambiti previsti della legge. Il questionario online è realizzato sulla base della seguente tabella.

Criteri, descrittori e indicatori sono continuamente rivisti, negli anni scolastici successivi, a cura del Comitato.

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E RELATIVI DESCRITTORI
A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell' istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi
A1) <u>Formazione personale</u> e evidenza della relativa ricaduta e diffusione nella pratica didattica: - area dell'innovazione metodologica didattica, riferita all'implementazione delle Nuove Indicazioni Nazionali e alla didattica per competenze - area delle tecnologie, con particolare riferimento al PNSD - area dell'inclusione - area disciplinare
A2) <u>Contrasto alla dispersione</u> , all'irregolarità di frequenza, all'insuccesso scolastico e <u>valorizzazione dell'eccellenza</u> - progettazione di percorsi strutturati di individualizzazione/personalizzazione, particolarmente in classi/sezioni ad alta criticità; - progettazione o coordinamento di percorsi di recupero/potenziamento orizzontali o verticali, anche in collaborazione con soggetti esterni
A3) Progettazione o coordinamento di percorsi di <u>ampliamento dell'offerta formativa</u> anche in collaborazione con soggetti esterni: - attività di ampliamento in orario curricolare ed extra-curricolare. - progettazione, organizzazione, partecipazione a viaggi di istruzione, visite guidate e uscite didattiche, in attinenza con la programmazione didattica annuale
A4) Contributi significativi, funzionali al raggiungimento dei <u>traguardi individuati dal RAV</u> , nel quadro del <u>Piano di Miglioramento di Istituto</u>
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell' innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
B1) <u>Potenziamento delle competenze</u> degli alunni misurato sulla valutazione esterna

- partecipazione a progetti, concorsi, gare, manifestazioni promosse dal MIUR o da altri soggetti qualificati
- certificazioni, attestati, premi acquisiti dagli alunni
- altri riconoscimenti (da specificare)_____

B2) Innovazione didattica e metodologica

- promozione di soluzioni innovative nell'utilizzo delle risorse e nell'organizzazione degli spazi e dei tempi dell'attività didattica
- promozione di soluzioni innovative per l'utilizzo ampio e sistematico delle tecnologie e risorse digitali

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

C1) Responsabilità organizzative

- incarichi di staff (ref. di plesso, collaboratori del DS, coordinatori)
- gestione e collaborazione in caso di situazioni anomale o impreviste (ad es. assenze dei colleghi, gestione di emergenze, necessità logistiche)
- funzioni di sistema, inclusi AD e team digitale, tutor neo-assunti
- collaborazione per partecipazione a bandi

C2) Coordinamento di progetti, iniziative ecc.

C3) Formazione in favore del personale interno e disponibilità alla condivisione di esperienze e buone pratiche

Il bonus sarà attribuito sulla base delle evidenze documentate (o accertate direttamente dal DS) e del contributo di qualità apportato. Indicativamente saranno premiati i docenti che produrranno evidenze su almeno tre descrittori tra quelli riportati nella scheda, ma il dirigente potrà derogare a tale principio qualora, nell'ambito di un indicatore, il docente abbia dato un contributo particolarmente rilevante all'Istituzione Scolastica.

Nell'ultima parte del questionario è inoltre possibile, come stabilito dal Comitato, segnalare i nomi di tre docenti che si sono distinti per collaborazione, formazione, disponibilità.